

# CONSELHOS GESTORES DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO COMO ESPAÇOS EDUCADORES: mobilização de agentes sociais a partir de problemas de fiscalização



**Coordenadoria de Fiscalização Ambiental**  
Rodrigo Machado  
[rodrigom@ambiente.sp.gov.br](mailto:rodrigom@ambiente.sp.gov.br)  
Beatriz Truffi Alves  
[beatrizta@ambiente.sp.gov.br](mailto:beatrizta@ambiente.sp.gov.br)  
Wagner Nistardo Lima  
[wagnern@ambiente.sp.gov.br](mailto:wagnern@ambiente.sp.gov.br)

**Fundação Florestal**  
Adriana Neves da Silva  
[ansilva@fflorestal.sp.gov.br](mailto:ansilva@fflorestal.sp.gov.br)

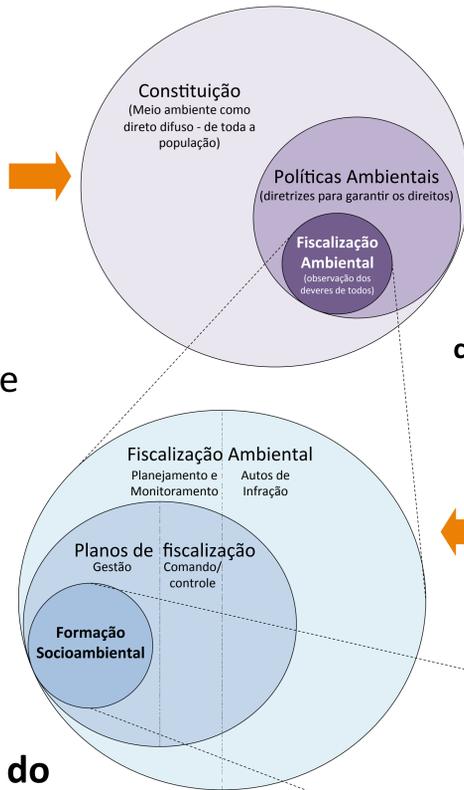
**Instituto Florestal**  
Marlene Francisca Tabanez  
[matabanez@if.sp.gov.br](mailto:matabanez@if.sp.gov.br)

## Formação Socioambiental no contexto da fiscalização

**Fiscalização ambiental** organizada em dois objetivos:  
1) orientar a fiscalização e gerir a parte administrativa das atuações; 2) orientar **planos de fiscalização**, apoiados em dois pilares: abordagens de "comando e controle" e de gestão ambiental em sentido ampliado.

**Objetivo:** envolver diferentes agentes sociais no desenvolvimento de abordagens aos problemas de fiscalização.  
**Finalidade:** fomentar e qualificar a participação social na gestão ambiental pública.

Utilização de espaços de participação na gestão ambiental pública como situações de ensino-aprendizagem: fomento à participação social com qualidade.



Políticas ambientais como maneira de garantir direitos constitucionais a um "meio ambiente equilibrado" a toda a população.  
Fiscalização como uma estratégia de políticas ambientais.

A **Formação Socioambiental** é um trabalho de fomento à gestão ambiental participativa nas UC de proteção integral em São Paulo. O trabalho é realizado utilizando-se do espaço dos Conselhos Gestores das Unidades de Conservação. Sendo assim, é aberto também àqueles que não têm cadeira nos Conselhos.

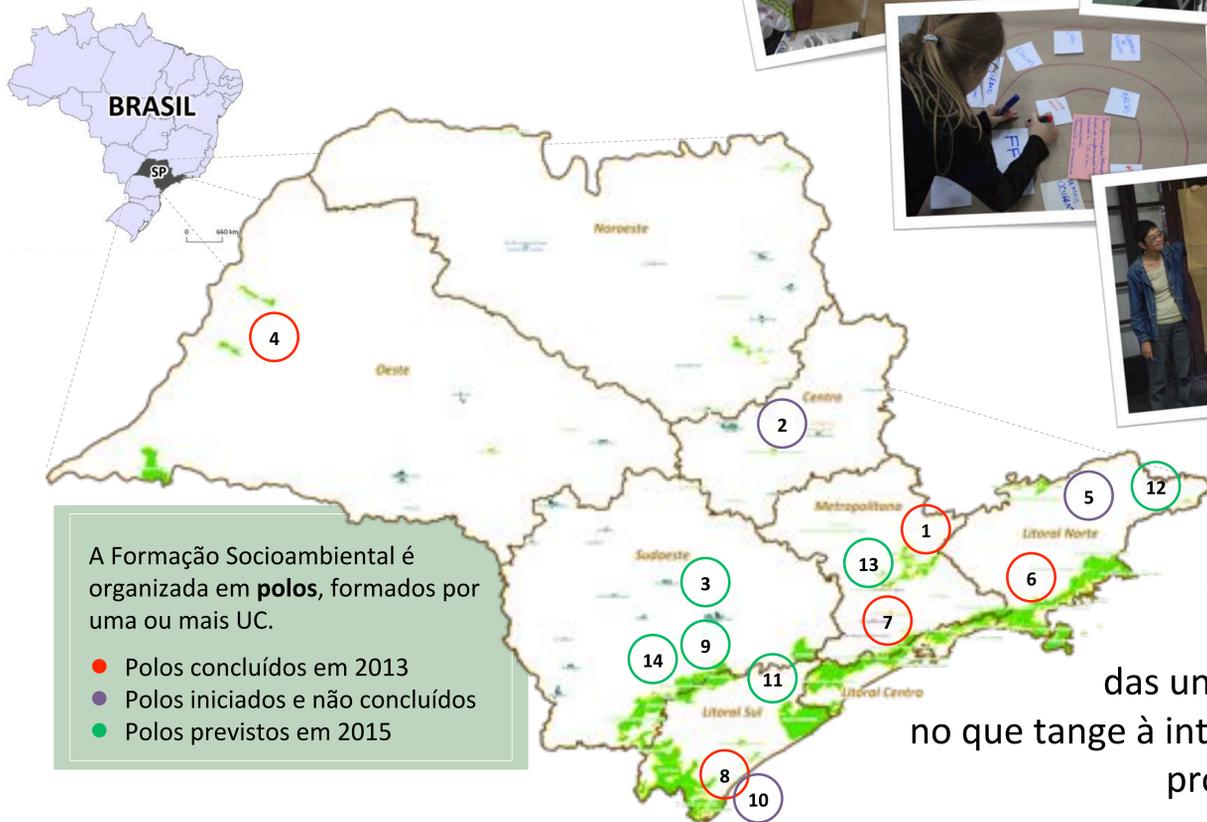
A intenção é que os participantes compreendam melhor os problemas de fiscalização e consigam debater sobre suas causas para, assim, construir um **contexto socioambiental** no qual as infrações ambientais reprimidas pela fiscalização tenham seus elementos sociais, econômicos, históricos, culturais e políticos reconhecidos, configurando objetos de **intervenções do Conselho**.



O **percurso metodológico** proporciona a construção de situações de ensino-aprendizagem entre os participantes. Os diálogos e debates resultantes do encontro e confronto de diferentes perspectivas sobre os problemas socioambientais da UC sustentam que para enfrentá-los é fundamental compreender e intervir em suas causas, buscando a diminuição de seus efeitos. Assim, constituem-se sentidos à atuação dos Conselhos nos territórios de influência das UC.

Os **resultados**, por ora, são observados em três eixos de análise:  
1) expectativas positivas dos participantes após o trabalho de formação; 2) impactos específicos na operacionalização local da política de fiscalização ambiental de UC; e 3) na gestão das unidades pesquisadas, de modo geral; especialmente, no que tange à interface promovida pelos Conselhos Gestores com os programas dos planos de manejo das UC investigadas.

- 1º MOMENTO**  
Considerações sobre as diferentes representações e perspectivas sobre a UC e seus problemas; o Conselho e seu papel, sobre participação e definição de um problema de fiscalização a ser enfrentado.
- 2º MOMENTO**  
Reflexões sobre Conselhos Gestores de UC e análise situacional do problema escolhido (o que o explica, suas causas e consequências); mapeamento de agentes sociais atuantes no território de influência da UC.
- 3º MOMENTO**  
Considerações sobre gestão ambiental (vertentes de discursos e práticas) e planejamento coletivo de intervenções conscientes em causas do problema de fiscalização; construção de uma agenda.
- 4º MOMENTO**  
Revisão do percurso e ações realizadas, resultados alcançados e correções, alternativas etc.



A Formação Socioambiental é organizada em **polos**, formados por uma ou mais UC.

- Polos concluídos em 2013
- Polos iniciados e não concluídos
- Polos previstos em 2015

